

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Mała przedsiębiorczość w budownictwie</b>		Kod <b>1010115141010104742</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>10</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski            email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl            tel. +48616652113            Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska            ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrąfi wskazać zalety i wady pracy przedsiębiorcy i menedżera
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Chce poszerzyć swoją wiedzę w dziedzinie planowania swojej kariery zawodowej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Wytyczenie drogi kariery zawodowej z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna zasady tworzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_W11] 2. Zna determinanty sukcesu w biznesie - [K2_W11] 3. Zna podstawowe motywacje do prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie - [K2_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wskazać zalety i wady prowadzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_U10] 2. Potrafi sporządzić biznes plan - [K2_U10] 3. Potrafi zaplanować własną karierę z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości - [K2_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi pracować we własnej firmie przestrzegając zasad etyki przedsiębiorcy - [K2_K11] 2. Umie kierować sobą i innymi - [K2_K01] 3. Przestrzega zasad ekonomicznych działalności przedsiębiorstw - [K2_K11]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* uczestnictwo w spotkaniach z biznesmenami z różnych branż (ew. sprawozdanie)</li> <li>* projekt ? biznesplan + prezentacja</li> <li>* kolokwium pisemne</li> </ul> <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Dualizm przedsiębiorczości, trzy fundamentalne warunki sprzyjające przedsiębiorczości, różnice menedżer ? przedsiębiorca, typy przedsiębiorców, teoria rozwoju gospodarczego Schumpetera, przedsiębiorczość - zasady ogólne, stopa przedsiębiorczości - dwie tendencje, własny biznes jako opcja kariery ? argumenty za i przeciw, finansowy próg opłacalności uruchomienia własnego biznesu, alternatywne ścieżki dochodzenia do biznesu, determinanty sukcesu w biznesie, innowacje a potrzeby społecznie ? miejsce budownictwa, def. przedsiębiorczości wg Schumpetera, uwarunkowania, motywy i cechy niezbędne w przedsiębiorczości, cechy osobowe przedsiębiorcy, uwarunkowania społeczno-kulturowe i demograficzne, rola wykształcenia i doświadczenia, przedsiębiorczy styl zarządzania, cechy operacyjne przedsiębiorcy, problemy i motywatory młodych przedsiębiorców, algorytm postępowania ? kariera w MSP, lider czy zespół ? porównanie tendencji światowych i krajowych, warianty uruchomienia własnego biznesu, uwarunkowania optymalnej struktury zespołu, zakres uzgodnień przy zakładaniu biznesu</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i profesjonalne. Warszawa 2008		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Bangs D. Zanim wystartujesz, Placet, Warszawa 1998		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach/seminariach	15	
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
3. Praca własna studenta	40	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1